

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นางสาวกมลทิพย์ ยิ้มจันทร์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, ดร. ป.ธ. ๙, พธ.บ., ศศ.ม., พธ.ค.
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร และ ๒. เพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๗๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ความพึงพอใจที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวมทุกด้านพบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการ ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน

๒. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า

- ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้ คือ หลักสูตรควรมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรควรปรับปรุงให้เป็นมาตรฐาน ทันสมัยอยู่เสมอ

- ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ ควรเตรียมความพร้อมนักเรียนทางด้านภาษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ควรมีระเบียบที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรมีครูที่เป็นชาวต่างชาติมาสอนหรือเชิญชาวต่างชาติมาสนทนากับนักเรียนเป็นบางครั้ง

- ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน คือ ควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนให้มากขึ้น เช่น วิชาภาษาอังกฤษ ควรพานักเรียนไปสนทนากับชาวต่างชาติ และควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ นอกจากนี้ควรมีกิจกรรมนันทนาการในการเรียนการสอน

- ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน คือ ควรจัดให้นักเรียนเรียนอยู่ในอาคารเดียวกัน คือ อาคาร มจร ไม่ควรแยกนักเรียนไปเรียนที่อาคารโรงเรียนวัดมหาธาตุ เพราะทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางและต้องเพิ่มความระมัดระวังมากขึ้น นอกจากนี้ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาดของห้องน้ำ และครูพระควรมีบทบาทและมีภาวะผู้นำในการดูแลให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ แก่นักเรียน

- ด้านสวัสดิการ คือ ควรจัดหาทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

Thesis Title : Parental Satisfaction towards the Education Management of the
Buddhist Sunday School, Mahachulalongkornrajavidyalaya
University, Wat Mahathadhuwarajangsarit Phranakhon District,
Bangkok

Researcher : Miss Gamolthip Yimchan

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phramaha Somboon Vuddhikaro	Pali VII, B.A., M.A., Ph.D.
: Asst.Prof.Dr.Sin Ngamprakhon	B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : 28th February, 2014

ABSTRACT

The aim of this research were: 1) to determine the level of parental satisfaction with the educational management of the Buddhist Sunday School, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Wat Mahathadhuwarajangsarit, Phranakhon District, Bangkok, and 2) to study the suggestions which is made by parents of students at the school, regarding the development of education there. The sample consisted of 179 parents. The tools were a questionnaire and interview. The statistics used in data analysis measured percentage, mean score, and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The level of parental satisfaction with the educational management of the Buddhist Sunday School, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Wat Mahathadhuwarajangsarit, Phranakhon District, Bangkok, was rated at a high level overall. Considering all categories, parental satisfaction was at a high level. The category of educational management had the highest level of satisfaction, followed by curriculum content, learning activities, and welfare, respectively. The category of educational environment had the lowest level of satisfaction.

2. Suggestions for educational development at the Buddhist Sunday School were:

- Curriculum content: the content should have coherence with the basic core curriculum. Moreover, the curriculum should be developed to meet the educational standard and it should be up-to-date.

- Teaching and learning: language training should be conducted for students in preparation for the AEC.

- There should be a clarification of rules and regulations in teaching and learning management. The Buddhist Sunday School should hire foreign instructors to teach English or invite foreigners to converse with the students.

- Learning activities: More outside-classroom activities should be provided in some subjects, such as English. Students should have the opportunity to speak with foreigners. Buddhist teaching activities should be integrated with modern sciences. Recreational activities should be included in teaching and learning.

- Teaching and learning environment: The students should study in the same building for instead of studying more than one building in Bangkok Metropolitan School, since it is not convenient and not safe to travel between classes. The sanitation of the toilets should be improved. Monks who are instructors should demonstrate leadership in taking care of the students as well as giving advice to them.

- Welfare: More funds and learning materials should be provided for the students.